

Klassenstufe 6f
Woche: 04. – 08. Mai 2020

Deutsch

Ansprechpartner:

Frau Neumann
Frau Weiß

E-Mail:

andrea.neumann@rsplus-hassloch.de
jessica.weiss@rsplus-hassloch.de

In der nächsten Zeit starten wir gemeinsam das Projekt „Schreibwerkstatt“. Darin wollen wir Themen aus dem Deutschunterricht wiederholen und üben.

Du kannst dazu deinen roten Schnellhefter, einen neuen Schnellhefter/ Ordner oder dein Deutschheft verwenden.

Aufgabe 1 Das Deckblatt

Nimm ein DIN A4 Blatt (oder eine neue Seite deines Heftes) und gestalte ein Deckblatt. Sei kreativ. :-)

Die Überschrift soll „Meine Schreibwerkstatt“ lauten – über die restliche Gestaltung darfst du selbst entscheiden.

Aufgabe 2 – Wem gehört die Schreibwerkstatt Teil 1 – Wir „spielen“ Stadt-Land-Verb

Schreibe deinen vollständigen Namen auf. Suche dir vier verschiedene Buchstaben aus und umkreise sie.

Finde nun zu jedem der vier Buchstaben

- eine Stadt
- ein Land
- ein Verb
- ein Adjektiv
- ein Tier
- eine Pflanze

Aufgabe 3 – Welche Wortarten haben sich in Aufgabe 2 versteckt? - Notiere die Antwort

Lies dir S. 274/275 in deinem Deutschbuch durch.

Schreibe nun (nur!) die Aufgaben der drei Wortarten auf. Verwende dazu einen roten Stift und ziehe einen Rahmen um die Texte.

Aufgabe 4 – Wem gehört die Schreibwerkstatt Teil 2 – Wir stellen uns vor.

Die vierte Wortart üben wir, indem wir uns schriftlich vorstellen.

Schreibe einen Text (mind. 10 Sätze) und berichte darin über dich, deine Familie, deine Freunde, deine Hobbys, deine Wünsche,.....

Tipp 1: Mögliche Satzanfänge sind z.B. Mein Name ist/ Ich bin...../

Tipp2: Unter folgender Internetadresse findest du einen Beispieltext

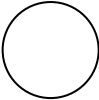
<https://stash.cat/s/DK0FeRcU6d>



Mathematik	Ansprechpartner: Frau Steneberg-Lipphardt Frau Weisbrod	E-Mail: iris.steneberg-lipphardt@rsplus-hassloch.de rebecca.weisbrod@rsplus-hassloch.de
-------------------	--	--

Unser neues Thema heißt „Geometrische Formen“.

1. a) Nimm dein Heft quer und schreibe die Überschrift „Geometrische Formen“ in die Mitte und unterstreiche sie.
b) Zeichne die Tabelle über die ganze Seite in dein Heft. Achte drauf, wir zeichnen mit Bleistift und schreiben mit Füller.

Form	Name der Form	Anzahl der Ecken	Anzahl der Kanten
	Dreieck		
	Rechteck		
	Quadrat		
	Kreis		

- c) Trage die fehlenden Angaben in die Tabelle ein.
2. Arbeitsheft, Seite 18. Schreibe den Merkkasten zum Kreis in dein Merkheft bzw. Regelheft.
3. Löse die Aufgaben auf der Seite 18, Nr. 1 – 5.
4. Freiwillige Aufgabe: Suche dir auf der Seite 18 aus dem rosaroten Feld eine Figur aus (Fig. 5, Fig. 6 oder Fig. 7) und zeichne sie sorgfältig in dein Heft.

Englisch	<u>Ansprechpartner:</u> Frau Becker Frau Bernstein	<u>E-Mail:</u> agnes-catherine.becker@rsplus-hassloch.de carola.bernstein@rsplus-hassloch.de
Liebe Schüler, liebe Schülerinnen, unser Ziel ist es in den nächsten 1-2 Wochen alle 6. Klassen in Englisch auf den gleichen Lernstand zu bringen. Deshalb kann es sein, dass ihr im Wochenplan Aufgaben finden werdet, die ihr schon bearbeitet hat. Sollte dies der Fall sein, müsst ihr sie natürlich nicht noch einmal anfertigen. Macht euch aber auf jeden Fall nochmal mit den Inhalten vertraut und überlegt, ob ihr die Aufgabe immer noch lösen könntet oder ob ihr etwas „nachlernen“ müsst. Los geht's!  <u>Die Zukunft mit „going to“</u> Mit den positiven und negativen Aussagesätzen der „going to-future“ bist du bereits vertraut. Jetzt kommt noch die Fragebildung dazu, was aber nicht so schwer ist. Lies dir die Erklärung durch und übertrage sie sauber in dein Grammatikheft unter den ersten Teil „Die Zukunft mit going to“.		
<u>Questions with „going to“ (Fragen mit „going to“)</u> (Buch.S. 189) Möchte man aus einem Aussagesatz eine Frage bilden, tauscht man die Position von be (am / is /are) und dem Personalpronomen. He is going to play basketball.  Is he going to play basketball? Yes, he is. / No, he isn't. (Die Kurzantworten kennst du schon vom Simple Present.) Bei Fragen mit Fragewörtern, wird das Fragewort an den Anfang des Fragesatzes gestellt. What is he going to play?		
 Zur Wiederholung der positiven Aussagesätze, erledige bitte im Workbook S. 60, Nr. 5. Manche von euch kennen die Seite „englisch-hilfen.de“ bereits. Unter folgenden Links https://www.englisch-hilfen.de/uebungen/fragen/going_to_future.htm https://www.englisch-hilfen.de/uebungen/fragen/going_to_future2.htm findest du Übungen zu den Fragen ohne Fragewörter. Bitte löse sie und überprüfe zum Abschluss deine Lösungen.  Übertrage folgende Aufgabe in dein Heft und vervollständige sie.		

Questions in the going to-future

What are they going to do?

- 1) Are you going to play football at the weekend?
Yes, I _____. / No, I'm _____.
- 2) Are you going to visit your aunt, Mara?
Yes, _____. / No, _____.
- 3) Dirk and Mike, are you going to do your homework this evening?
Yes, we _____. / No, _____.
- 4) Are you going to help your dad in the garden, Sue?
Yes, _____. / No, _____.
- 5) Are your parents going to go to the cinema tonight?
Yes, they _____. / No, they _____.



Lies dir im Workbook auf S. 55 den Text 8a durch. Darin sind zwei Texte vermischt. Markiere die Sätze, die zu den beiden Texten gehören mit unterschiedlichen Farben. Vervollständige anschließend in 8b den Text mit Wörtern aus Text 8a.



Bereite die neuen Vokabeln für nächste Woche vor (abschreiben und lernen) .
S. 227 chat-message



Bereite die neuen Vokabeln für nächste Woche vor (abschreiben und lernen) . S. 222

**Die Projektaufgaben eurer Nebenfächer bleiben bestehen, bis ihr sie fertiggestellt habt!
Diese sind weiterhin unter dem Link „Fünfte Woche (27.04. - 30.04.)“ zu finden!**