

**Klassenstufe 8**  
**Woche: 04. – 08. Mai 2020**

**Liebe Schülerinnen und Schüler,**  
**bitte achtet bei den Arbeitsaufträgen auf die Angabe der Klasse und den Bearbeitungszeitraum.**  
**Für manche Aufträge habt ihr länger Zeit – das steht dann ganz genau dabei!**  
**Findet ihr keine weiteren Angaben gilt der Arbeitsauftrag nur für die aktuelle Woche!**

**Deutsch**

**Ansprechpartner:**

Frau Ganß  
Herr Carl

**E-Mail:**

claudia.ganss@rsplus-hassloch.de  
philipp.mrsiccarl@rsplus-hassloch.de

**Deutsch-Aufgaben für alle Schülerinnen und Schüler der Klassenstufe 8 vom 04. – 29.05.2020**

**A) Projekt-Aufgabe: Bewerbungsmappe für das Praktikum in der 9. Klasse**

Du hast in der 9. Klasse ein einwöchiges (Klasse 8.1 und 8.2) bzw. zweiwöchiges (Klassen 8a, 8b, 8c, 8d) Praktikum. Dafür wirst du **bis spätestens 25. Mai deine Bewerbungsunterlagen** fertig machen und **deiner Deutschlehrerin bzw. deinem Deutschlehrer per E-Mail zuschicken**. ([claudia.ganss@rsplus-hassloch.de](mailto:claudia.ganss@rsplus-hassloch.de), [nathalie.oremann@rsplus-hassloch.de](mailto:nathalie.oremann@rsplus-hassloch.de), [nicole.graf@rsplus-hassloch.de](mailto:nicole.graf@rsplus-hassloch.de), [philipp.mrsiccarl@rsplus-hassloch.de](mailto:philipp.mrsiccarl@rsplus-hassloch.de)) Deine Unterlagen bekommst du mit Korrekturen, Verbesserungsvorschlägen und dem Praktikumstermin sowie dem Elternbrief und den Briefen für den Praktikumsbetrieb zurück. Dann verbesserst und ergänzt du deine Bewerbung und schickst sie ab. Wenn alles gut läuft, hast du dir den Praktikumsplatz schon vor den Sommerferien gesichert 😊

Vielleicht gehörst du schon zu den Bewerbungsspezialisten und kannst gleich mit der Arbeit loslegen, vielleicht hast du zum Thema Bewerbung noch nicht so viel gehört und brauchst noch ein paar der folgenden Tipps und Hilfen:

1. Du solltest dir klar werden, in welchem **Beruf** du dein Praktikum machen möchtest. Dazu findest du auf folgenden Internetseiten Hilfestellung, wenn du selbst noch keine Idee hast:

[www.arbeitsagentur.de](http://www.arbeitsagentur.de)

[www.dasbringtmichweiter.de](http://www.dasbringtmichweiter.de)

[www.planet-beruf.de](http://www.planet-beruf.de)

[www.berufenet.arbeitsagentur.de](http://www.berufenet.arbeitsagentur.de)

Hast du schon ein Praktikum gemacht, könntest du jetzt einen anderen Beruf ausprobieren.



2. Du benötigst einen **Betrieb**, bei dem du das Praktikum in diesem Beruf machen kannst. Dabei können dir deine Eltern, das Internet und auch die Zeitung helfen. Betriebe, die eine Ausbildung in diesem Beruf anbieten, nehmen möglicherweise auch einen Praktikanten. Hast du schon ein Praktikum gemacht, solltest du nicht den gleichen Betrieb wählen.

3. Du musst nun deine Bewerbungsunterlagen erstellen und sie in einer **Bewerbungsmappe** sammeln. Alles, was du dafür wissen musst, findest du im Deutschbuch auf den Seiten 55 – 59, 268 – 269 und 289 oben (Anredepronomen) sowie im Internet auf der Seite <https://bwt.planet-beruf.de/bewerbungsmappe.html>



Hinweise zum Lebenslauf: Deine Eltern und Geschwister dürfen auftauchen, müssen aber nicht, genauso wie die Staatsangehörigkeit bzw. Religionszugehörigkeit. Du solltest es aufnehmen, wenn es für den Beruf relevant ist. Hast du noch keine praktischen Erfahrungen gemacht, lass den Abschnitt weg. Girls' Day/Boys' Day kannst du da eintragen, wenn du letztes Jahr dabei warst.

Hinweise zum Bewerbungsschreiben/Anschreiben: **Deine Anschrift besser linksbündig!** (nicht wie im Beispiel bei planet-beruf auf der rechten Seite)

Hinweise zum Deckblatt/Inhaltsverzeichnis: Das Wort Praktikumsbescheinigungen erwähnst du natürlich nur, wenn du welche hast, sonst lass das Wort weg.

Sonstige Hinweise: Lies dir erst alles gut durch, bevor du loslegst! Setze erst alles handschriftlich auf, bevor du es tippst. Verwende eine gut lesbare Schrift (z. B. Arial oder Calibri) und eine angenehme Schriftgröße (11 oder 12). Vergiss nicht, deine **Unterlagen auf einem USB-Stick zu speichern**, damit du sie später verbessern, ergänzen und verändern kannst.

**Hinweis für die Klasse 8d:** Nutzt diesen Arbeitsauftrag bitte, um eure bereits vorhandene Bewerbungsmappe zu überarbeiten. Die Dateien sende ich euch per Mail oder Sdui zu. Sollte ich euch nicht erreichen können, meldet euch bitte per Mail bei mir ([nathalie.orlemann@rsplus-hassloch.de](mailto:nathalie.orlemann@rsplus-hassloch.de))

**Hinweis für die Klasse 8b:** Nutzt diesen Arbeitsauftrag bitte, um euer bereits vorhandenes Bewerbungsanschreiben zu überarbeiten und den Rest der Bewerbungsmappe zu erstellen!

## **B) Übungen zur Zeichensetzung und Rechtschreibung**

(Aufgaben mit \* sind für die Klassen 8.1 und 8.2 freiwillige Zusatzaufgaben)

### **Kapitel 12.2: Zeichensetzung**

S. 241 / blauen Merkkasten ins Heft schreiben, Aufgaben Nr. 2, 3a, \*3b

S. 242 / blauen Merkkasten ins Heft schreiben, Aufgaben Nr. 2a, \*2b

S. 243 / blauen Merkkasten ins Heft schreiben, Aufgaben Nr. 1a, 1b, \*1c, 2a

S. 244 / blauen Merkkasten ins Heft schreiben, Aufgaben Nr. 1a, \*1b, 2a, \*2b

S. 245 / Aufgaben Nr. 4, \*5

S. 246 / Aufgaben Nr. 1a, \*1b, 2a, 2b, \*2c, 3a, \*3b

### **Kapitel 12.3: Fit in ...! – Fehlertexte überarbeiten**

S. 247 / Aufgabe Nr. 1 a, b, c, d, \*e (Hilfe: Regeln auf der Seite 289)

S. 248 / Aufgabe Nr. 1 schriftlich ins Heft, \*2, 3, \*4

**Arbeitsauftrag für die Klassen 8a, 8b, 8c und 8d**

Das Arbeitsblatt soll im Heft bearbeitet werden und muss nicht ausgedruckt werden

**Prisma - Volumen und Oberfläche von Quader und Würfel**

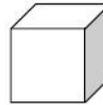
**Quader**



$V = a \cdot b \cdot c$

$O = 2 \cdot a \cdot b + 2 \cdot a \cdot c + 2 \cdot b \cdot c$

**Würfel**

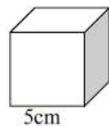


$V = a^3$  (V = Volumen)

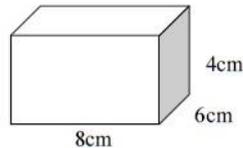
$O = 6 a^2$  (O = Oberfläche)

- 1) a) Berechne das Volumen und die Oberfläche des Würfels und des Quaders!
- b) Zeichne das Schrägbild des Würfel und des Quaders (Tipp: schaut euch das YouTube Video an, wie man Schrägbilder zeichnet <https://www.youtube.com/watch?v=0eBcgrBB6XU>)

**Würfel:**



**Quader:**



- 2) Ergänze die fehlenden Werte! (Achte auf die Einheiten – Tipp: S. 265 im Buch)

Länge	4 cm	6 cm	2,8 cm	120 mm
Breite	7 cm	0,3 dm	53 mm	8 cm
Höhe	0,9 dm	5 cm	8,1 cm	1 dm
<b>Volumen</b>				
<b>Oberfläche</b>				

- 3) Zeichne ein Schrägbild des Würfels mit der Kantenlänge  $a = 5$  cm
- 4) Zeichne ein Schrägbild des Quaders mit den Kantenlängen 3cm, 4 cm und 5 cm

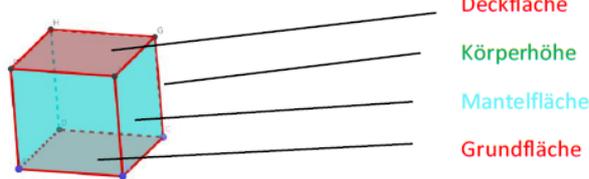
QR-Code zum Thema „Schrägbild“:



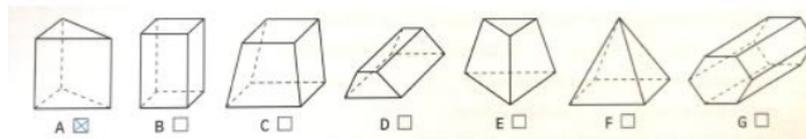
## Prisma

### Aufgaben:

- 1) Lese auf S. 152 den Merkkasten, schau dir die Beispiele darunter an und versuche sie zu verstehen.
- 2) Wenn du den Merkkasten von S. 152 noch nicht in deinem Heft/Regelheft/Übersichtsblatt für alle Körper stehen hast, dann übertrage ihn jetzt. Übernimm dazu dieses Prisma mit der Beschriftung:



- 3) Bearbeite im Arbeitsheft S. 77 Nr. 1
- 4) Kreuze die Körper an, die Prismen sind (Tipp: Lese dir noch einmal den Merkkasten durch!). Notiere zu jedem Prisma den Namen der Grundfläche und den Namen des Prismas (Tipp: S. 152 Beispiele). Färbe die Grundfläche des Prismas rot.



Diese Prismen stehen auf der Grundfläche: A, \_\_\_\_\_

Diese Prismen „liegen“ auf der Mantelfläche: \_\_\_\_\_

Namen des Prismas: A ist ein Dreiecksprisma, B ist ein \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- 5) Zwei Schüler streiten sich: „Der Quader liegt auf der Grundfläche.“ „Nein, der Quader liegt auf der Mantelfläche.“ Wer hat recht? Begründe.

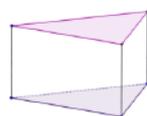
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- 6) Schreibe Steckbriefe für das Dreiecksprisma, das Vierecksprisma, das Fünfeckprisma und das Sechseckprisma.

Beispiel: Dreiecksprisma

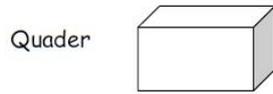


5 Flächen ___ Kanten ___ Eckpunkte
--

### Arbeitsauftrag für die Klassen 8.1 und 8.2

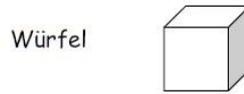
- Buch S. 125 Nr. 1, 2, 5
- Buch S. 124 Nr. 9
- + das Arbeitsblatt bearbeiten  
(Das Arbeitsblatt soll im Heft bearbeitet werden und muss nicht ausgedruckt werden)

## Volumen und Oberfläche von Quader und Würfel



$$V = a \cdot b \cdot c$$

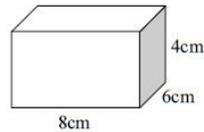
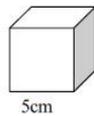
$$O = 2 \cdot a \cdot b + 2 \cdot a \cdot c + 2 \cdot b \cdot c$$



$$V = a^3$$

$$O = 6 \cdot a^2$$

- 1) a) Berechne das Volumen und die Oberfläche folgender Körper!  
b) Zeichne das Schrägbild des Quaders und des Würfels.



- 2) Ergänze die fehlenden Werte! (Achte auf die Einheiten)

Länge	4 cm	6 cm	2,8 cm	120 mm
Breite	7 cm	0,3 dm	53 mm	8 cm
Höhe	0,9 dm	5 cm	8,1 cm	1 dm
<b>Volumen</b>				
<b>Oberfläche</b>				

- 3) Zeichne ein Schrägbild und ein Netz des Würfels mit der Kantenlänge  $a = 5$  cm  
4) Zeichne ein Schrägbild und ein Netz des Quaders mit den Kantenlängen 3 cm, 4 cm und 5 cm

<b>Englisch</b>	<b><u>Ansprechpartner:</u></b> <b>Frau Deutscher</b> <b>Frau Lebkücher</b>	<b><u>E-Mail:</u></b> <b>jeanette.deutscher@rsplus-hassloch.de</b> <b>katharina.lebkuecher@rsplus-hassloch.de</b>
<b>Klasse 8a</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Buch Seite 89 / Aufgabe 15 a) c) → anschließend die Übung im Buch Seite 93 / P13 a)</li> <li>– Buch Seite 96 / Aufgabe M5 a) c)</li> <li>– Buch Seite 97 / Aufgabe M7 a) b) → als Hörübung: Schüler-CD Track 8 → anschließend die Übung M7 auf Seite 72 im workbook</li> </ul>		
<b>Revision "simple past"</b>		
<p>Schau dir hierzu nochmals deine Eintragungen im Regelheft und im Buch die Seiten 195-197 / 4R an. Für das simple past benötigst du die unregelmäßigen Verbformen (<i>irregular verbs / 2nd form</i>). Kennst du sie noch alle? Teste dich selbst mithilfe der Liste im Buch Seite 310 / 311. Bearbeite anschließend im Buch Seite 93 / Aufgabe P12 (in ganzen Sätzen ins Heft übertragen!) Nutze zum weiteren Üben auch wieder die dir bereits bekannten Seiten im Internet!</p>		
<b>Klasse 8b</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– book, p. 94, M1 a: Into your exercise book</li> <li>– book, p. 94, M1 b: Into your exercise book: Make a timeline: 1845: .... 1889: ... December 1891: ... January 1st, 1892: ... Today: ....</li> <li>– book, p. 94, M1 c: Write a summary.</li> <li>– book, p. 95, M2 a: Into your exercise book</li> <li>– Workbook, p. 69</li> <li>– book, p. 98: Read the page and answer the questions (Did you get it all?) into your exercise book.</li> <li>– No more Vocabulary of Theme 4!!! Please repeat the words till <b>sight (p. 240)</b>.</li> </ul>		
<p>Next week we will start with <i>Theme 5</i>!</p>		
<b>Klasse 8c</b>		
<b>Vokabeltraining:</b>		
<p>Schreibe und lerne die Vokabeln auf den Seiten 237 und 238 und wiederhole die anderen Vokabeln ebenfalls.</p>		
<p>Nächste Woche geht es wieder mit Theme 5 weiter!</p>		

### **Klasse 8d**

1. **Book** p. 82 / 2 → Write at least 5 sentences.  
**Workbook** p. 57 / 3 a) + b)
2. **Book** p. 82 / 3 a) Look at the photos and describe them. Write it into your exercise book.  
p. 83 / 4 a) Read the texts of three American high school students and fill in the grid  
(Tabelle ins Heft)  
**Workbook** p. 58 / 4 a) + 5
3. **Vocabulary** p. 234 "statistics" – "reason"  
+ p. 236 "then" – p. 237 "ice" → lernen  
**Book** p. 86 / 12 a) + b)

**Book** p. 98 / *Did you get it all?* (answer the questions in the grey box)

### **Klasse 8.1 und 8.2**

Bevor ihr beginnt, ladet euch die Camden Market App auf euer Handy.

Stunde 1:

1. Geht in der Camden Market App und in eurem Buch auf S.80/81. Klickt in der App auf Lernwörter und hört euch an wie die neuen Vokabeln ausgesprochen werden.
2. Lest im Buch die S.80/81
3. Bearbeitet Aufgabe a,b und c schriftlich

Stunde 2:

1. S.82, Nr 2 „All kinds of people“. Schaut euch die Statistik an
2. S.83 hört euch in der App die Lernwörter an und lest danach den Text auf S.83
3. Fülle die orangene Tabelle oberhalb der Texte auf S.83 aus. Übernehme diese dazu in dein Heft.

Stunde 3:

1. Listening: gehe in der App auf S.84 und höre den Hörtext.
2. Bearbeite auf S.84 im Buch die Aufgabe 5b
3. Lese dir die DOs und DON'Ts auf S.85,8 durch
4. Lese auf S.88 den Text oben zu „Land und Leute“ durch
5. Gehe in der App auf S.88 und schaue dir den Video Clip an

Stunde 4:

1. Lese die Texte auf S.86/87
2. Bearbeite S.86 Nr.12
3. Gehe in der App auf S.86/87 und höre den Hörtext.
4. Bearbeite im Buch S.13 Nr.a und b) -> mit „grid“ ist die Tabelle auf dem Zettel daneben gemeint: name, how long to build... etc...

**Die Projektaufgaben eurer Nebenfächer bleiben bestehen, bis ihr sie fertiggestellt habt!  
Diese sind weiterhin unter dem Link „Fünfte Woche (27.04. - 30.04.)“ zu finden!**