

Klassenstufe 7
Woche: 04. – 08. Mai 2020

Liebe Schülerinnen und Schüler,
bitte achtet bei den Arbeitsaufträgen auf die Angabe der Klasse und den Bearbeitungszeitraum.
Für manche Aufträge habt ihr länger Zeit – das steht dann ganz genau dabei!
Findet ihr keine weiteren Angaben gilt der Arbeitsauftrag nur für die aktuelle Woche!

Deutsch	Ansprechpartner: Frau Kopf Frau Orlemann	E-Mail: melanie.kopf@rsplus-hassloch.de nathalie.orlemann@rsplus-hassloch.de
----------------	---	---

Die mit * gekennzeichneten Aufgaben sind für die Klassen 7.1, 7.2, 7.3 freiwillig

„Löcher“ – Einen Jugendroman lesen und verstehen (Deutschbuch)

Für die Klassen 7a, 7b, 7c:

- S. 75 Nr. 1a
- S. 76 lesen: Kapitel 4 – Stanleys Ankunft im Camp
- S. 77 komplett (ohne 1b)

Für die Klassen 7d, 7.1, 7.2, 7.3 (für die Klassen 7a/b/c freiwillig):

- Wie hat Stanley Yelnats seinen ersten Tag im Camp erlebt? Was denkt er? Was fühlt er? Verfasse (in ganzen Sätzen!) einen **Tagebucheintrag**, den Stanley an seinem ersten Abend im Camp schreibt (mindestens eine halbe Seite!).
Hilfe: S. 260, S. 87 im Deutschbuch
- Gehe sicher, dass deine Aufgaben der letzten Woche vollständig sind!

Ab nächster Woche seid ihr dann alle auf dem gleichen Stand und bekommt einheitliche Aufgaben!

Alle: Grammatik – Wortarten unterscheiden (Arbeitsheft)

- Arbeitsheft S. 39 Nr. 1
- Arbeitsheft S. 40 Nr. 1-3a *b
- Übertrage die blauen Merkkästen in dein Heft
- Falls ihr manche Aufgaben im Arbeitsheft bereits bearbeitet habt, nutzt die Gelegenheit zur Wiederholung. Man kann die Ergebnisse zum Beispiel auch in sein Heft übertragen!

Freiwillig: Wer Gefallen an der Geschichte von **Stanley Yelnats** gefunden hat, kann sich gerne freiwillig das Buch kaufen. Außerdem findet ihr unter diesem Link das **Hörbuch**: <https://www.youtube.com/watch?v=84jdrKFWsmM>



Die Musterlösungen für die Aufgaben im Buch stellen wir euch Ende der Woche zur Verfügung!
Die Aufgaben im Arbeitsheft könnt ihr selbst mit dem Lösungsheft vergleichen!

Mathematik	Ansprechpartner:	E-Mail:
	Frau Bär Frau Lohkamp	beatrix.baer@rsplus-hassloch.de anika.lohkamp@rsplus-hassloch.de

Für die Klassen 7a – 7d

Thema: Rationale Zahlen

1. Schau dir folgende Videos auf YouTube zum neuen Thema an:

- <https://www.youtube.com/watch?v=wHwVk4yxr80>
- <https://www.youtube.com/watch?v=FPw92ZY4GUo>
- <https://www.youtube.com/watch?v=bIOTMPOUyEc>

2. Schreibe den blauen Merkkasten auf S. 14 im Mathebuch ab

3. Bearbeite anschließend folgende Aufgaben:

- Buch S. 14 Nr. 1, 2, 3, 4
- Buch S. 15 Nr. A,B, 5, 6, 7, 8 (orange) und 5, 6, 7 (grün)
- Buch S. 16 Nr. 9, 10, 11, 12 (orange)



Für die Klassen 7.1 – 7.3

Thema: Rationale Zahlen

1. Schau dir folgende Videos auf YouTube zum neuen Thema an:

- <https://www.youtube.com/watch?v=5lCHoxhkxsY>
- <https://www.youtube.com/watch?v=mHLpNUNO728&list=PL2A7Y0IBIBn2v09kvBzVeO2amMVHnPLW>
- https://www.youtube.com/watch?v=_0F0THzcTjs

2. Schreibe den roten Merkkasten auf S. 102 und S. 103 im Mathebuch ordentlich ab in dein Heft.

3. Bearbeite anschließend folgende Aufgaben:

- Buch S. 102 Nr. 2, 3, 4, 5, 6
- Buch S. 103 Nr. 1, 2
- Arbeitsheft S. 19 komplett



Englisch	<u>Ansprechpartner:</u> Frau Schimmack Frau König	<u>E-Mail:</u> annette.schimmack@rsplus-hassloch.de kerstin.koenig2@rsplus-hassloch.de
-----------------	--	---

Für die Klassen: 7a-7d für die Zeit vom 04.05. – 15.05.2020

1. Betrachte die Bilder auf S. 74/75 und lies dir die Texte dazu in Ruhe durch.
Schlage Wörter, die du nicht kennst, im Wörterbuch nach und trage diese in dein Vokabelheft ein.
S. 75, Nr. 1a: Schreibe die Fragen in dein Heft ab und beantworte diese.
Bearbeite anschließend 1b schriftlich (ca. 8-10 Sätze). Finde ein Foto dazu.

2. S. 155/156, GF 8: Lies dir die Grammatikregel in Ruhe durch. Trage die Regel sowie die englischen Beispielsätze in dein Grammatikheft ein. Lerne die Box S.155 unten auswendig. Vervollständige anschließend die Sätze am Ende von GF 8 (S. 156 unten).
Übe diesen Teil nochmals im Workbook S.53, Nr.10 und im Buch S.79, Nr.9. Unterstreiche das eingesetzte Reflexivpronomen rot.

3. Ich habe euch im Lernportal ***unterricht.de*** einen Gruppenbereich angelegt, für jede Klasse einen eigenen. In den Bereich werden Übungen zu unseren Themen eingestellt.
Registriere dich bitte bei www.unterricht.de, melde dich dann in deinem Gruppenbereich 7a, 7b, 7c oder 7d an und gib den "***Freigabecode***" (Lehrer-Freigabe): 7a: KGK4HA76 , 7b: CBF2AQ38 , 7c: MSP3ZW79 oder 7d: NFJ6HM15 ein, damit ich die Rückmeldungen bezüglich deiner Lernfortschritte über das Portal erhalte.
Schau dir zunächst die Erklärvideos an.
Bearbeite dann die dort gestellten Übungen.



Für die Klassen 7.1, 7.2 und 7.3 für die Zeit vom 04.05.-15.05.2020

1. Landeskunde: Growing up in Canada

- Informiere dich mit Hilfe deines Englischbuches (ab Seite 74...ff.) sowie mit Hilfe des Internets über das Land Kanada.
- Aufgabe: Erstelle ein schriftliches Profil zu dem Land Kanada. Das Profil soll in englischer Sprache schriftlich in Form eines Steckbriefes erstellt werden. Achte bitte darauf, dass die Informationen in ganzen Sätzen formuliert werden. Der Steckbrief sollte folgende Themen beinhalten:
 - Geografische Lage und Größe des Landes
 - Einwohner(zahl)
 - Kanadas Provinzen und Städte
 - Offizielle Sprachen im Land
 - Ureinwohner Kanadas
 - Klima
 - Tierwelt
 - Regierung/Staatsoberhaupt des Landes
 - Lieblingssportarten der Kanadier
 - Freizeitverhalten der Einwohner

Falls du Hilfe bei der Formulierung der englischen Sätze benötigst, kannst du gerne im Internet (z.B. unter www.deepl.com) nachschauen.



2. Grammar/Revision: Relative clauses

- Informiere dich über die Relativsätze mit Hilfe deines Englischbuches, Seite 145. Falls dir die Erklärungen dazu im Buch nicht ausreichen beziehungsweise sie dir zu kompliziert erscheinen, dann kannst du dich auch gerne mit Hilfe des Internetportals www.englisch-hilfen.de informieren. Dazu klickst du unter „Grammatik-Erläuterungen“ die „Pronomen“ an. Nun erscheinen eine Reihe von Erläuterungen, von denen du nun „Die Relativpronomen who, which, whose und that“ anklickst.
- Festige das wiederholte Thema, indem du folgende Übungen aus dem Englischbuch in deinem Englischheft schriftlich übst:
 - Page 61, Ex .3
 - Page 61, Ex. 4
 - Page 62, Ex. 5
 - Page 76, Ex. 2

Die Lösungen zu den Übungen 3+4 findest du zur Selbstkontrolle in deinem Buch auf Seite 101.

- Eine weitere Übung zum Thema zur Bearbeitung findest du in deinem Workbook, page 38, Ex. 5



3. Grammar/Revision: Reflexive pronouns

- Informiere dich über die Reflexivpronomen mit Hilfe deines Englischbuches, Seite 147.
- Auch bei diesem Thema hast du die Möglichkeit, dich mit Hilfe der Internetseite „Englisch-hilfen.de“ zu informieren. Dazu klickst du „Grammatik-Erläuterungen“, dann „Pronomen“ und schließlich „Die Reflexivpronomen –self/-selves – each other“ an.
- Nach den Erklärungen klickst du auf der Seite „Übungen zu den Pronomen“ an und bearbeitest am PC/Handy folgende Übungen, die eine Selbstkontrolle erlauben:
 - Aufgabe 3146 „self oder each other, Übung 1“
 - Aufgabe 3148 „self oder each other, Übung 2“
 - Aufgabe 3152 „Reflexivpronomen, self – Pronomen“
 - Aufgabe 3154 „Reflexive Verben – mit oder ohne Pronomen“
- Übe weiter mit Hilfe deines Buches sowie deines Arbeitsheftes. Bearbeite dazu in deinen Heften:
 - Book, page 48, Ex. 4
 - Book, page 77, Ex. 5+6
 - Book, page 79, Ex. 9
 - Workbook, page 49, Ex. 5

4. Words/Revision: All kinds of sports

- Wiederhole die Vokabeln zum Thema „Sport“. Bearbeite dazu unter Englisch-hilfen.de“ unter der Rubrik „Übungen nach Klassen“ > „Klasse 7“ folgende Übungen:
 - Aufgabe 5934 „Sportarten – Kreuzworträtsel“
 - Aufgabe 5940 „Sportarten –Übung“

Die Projektaufgaben eurer Nebenfächer bleiben bestehen, bis ihr sie fertiggestellt habt!

Diese sind weiterhin unter dem Link „Fünfte Woche (27.04. - 30.04.)“ zu finden!



BK – Projekt der 7. Klassen

Seit Anfang dieser Woche müssen wir alle Gesichtsmasken tragen. Zumindest wenn wir mit öffentlichen Verkehrsmittel fahren oder in einem Geschäft einkaufen.

Die Gesichtsmaske schützt dich und andere!

Philipp Jakob Siebenpfeiffer, der Namensgeber unserer Schule, trägt sie aus Solidarität auch.

Mit einer Maske allein kommt man nicht aus und die medizinischen Einmalmasken sind kaum zu haben. Deshalb werden viele Menschen kreativ und stellen selbst welche her: mit der Nähmaschine, stricken oder häkeln sie und bedrucken oder besticken den Stoff mit Motiven. Als modisches Accessoires muss sie zum restlichen Outfit passen oder sie dient als Ausdruck (Statement), die den Träger/ die Trägerin kennzeichnet.

Wie müssten deine Masken aussehen (kariert, getupft, einfarbig, geblümt, bedruckt, bestickt, beklebt, usw.)? Wem sollen sie gehören (Oma, kleiner Bruder, Mama, Lieblingsstar, Hamster, Schildkröte, Freundin, Kuscheltier, Playmobilfiguren, usw.)? Was sollen sie darstellen (lachender Mund, Clownsmaske, Hobby, Vereinssymbol, Musiknoten, Gedicht, Pailletten, usw.)? Wann sollen sie getragen werden (zur Hochzeit, an Weihnachten, zum Geburtstag, beim Abschlussball, an Fasching, zum Spiel deiner Lieblingsmannschaft, zum Vorstellungsgespräch, bei Freunden, passend zum Outfit, usw.)?

Aufgabe: Gestalte Gesichtsschutzmasken

1. **Zeichne** aus diesen vorgegebenen Ideen sechs (6) Masken auf ein DIN-A4-Blatt. Zeichne mit Bleistift vor und arbeite sie sauber farbig aus. Dabei kannst du Bunt-, Filz-, Effektstifte, Wasserfarben, Wachskreide oder ähnliches verwenden.
2. **Stelle** eine 7. Maske her. Dabei bist du in deiner Vorgehensweise und Ausgestaltung frei. Du kannst Gefundenens verwenden, aus Abfällen basteln, Papierschnipsel kleben, collagieren, zimmern, montieren, löten, drucken, modellieren oder, oder, oder...
Auch hier solltest du dir überlegen, wer diese Maske später tragen soll. Fotografiere alles (bitte ohne Verzerrungen!) und sende die Bilder an deine/n Kunstererzieher/in als Mailanhang.
3. Termin: bis 5. Juni 2020

Die gelungensten, originellsten, kreativsten, witzigsten, sichersten, schönsten Varianten werden ausgewählt und in unserer künftigen Siebenpfeiffer-Galerie auf der Homepage ausgestellt.

Viel Glück und gutes Gelingen!